

## FAU- møte 14.03.23

Til stede:

Bente Cecilie L  
Gregor Anda  
Maren Borsheim  
Heidi Martby-Skogsholm  
Linn Sørensen  
Ragnvald Borsheim  
Kristine Friestad  
Torunn Elisabeth Grude  
Mari Buer Vik  
Linda Refvik

Forfall:

Julia Svanes  
Valdemar Jørgensen  
Ragna S Sveta  
May Linn Auestad  
Monica Folkvord Høyland

### 1 Informasjon ved rektor

- Færre elever neste år, som gjør at personalbehovet blir noe mindre; 2 lærerstillinger mindre. Lyser ut 1-2 lærerstillinger. Dette er ikke helt avklart enda, blant annet fordi lærere har søkt om etterutdanning.
- Flere elever har søkt SFO, noe som kan gi rom for flere miljøarbeidere.
- Sykefraværet har gått ned fra 14 til under 6 %.
- 5.-7. trinn skal på skidag 22. mars-23.
- 6. trinn er på saken i forhold til skoleavis.
- To studentgrupper har praksis ved skolen nå.
- To personer fra Ukraina skal ha praksis på skolen to dager i uka. Har begynt på 3. trinn og SFO.
- Har jobbet med resultatene til elevundersøkelsen med elevene på 7. trinn. Valgte ut 6 områder fra undersøkelsen organisert i stasjoner med en voksen på hver stasjon. Elevene kom med innspill på hvorfor de trodde noen skåret lavt på de ulike områdene, og hva som skulle til for at resultatene kunne bli 5 eller 6. De skulle så velge ut to områder de anså som viktigst å jobbe videre med. Dette skal også gjennomføres i personalet. Til slutt skal innspillene drøftes i ei gruppe der også elever og foreldrerepresentanter er med.

### 2 Orientering fra SU, SMU

- Møter her i dag.

### 3 Orientering fra kommunalt FAU

- Har ikke hatt nytt møte siden sist.

#### 4 Orientering grupper

- Åpent hus: Grappa er klar for en ny runde kommende uke. Går litt i minus økonomisk pga økte matpriser. Kan se litt på FAU sin økonomi som helhet, og flytte litt av overskuddet fra andre poster. Mulig å tenke langsiktig og handle litt engros i større mengder.
- Dugnad: 10. mai. Hva er behovet? Hvor stort skal dette arrangeres? Rektor snakker med vaktmester og gir tilbakemelding. Ønske om å plante i plantekassene ved døra. I utgangspunktet blir det da foreldreoppgaver, og sannsynligvis er behovet 2 foreldre fra hvert trinn. Viktig å få dette inn på foreldremøtet i april.

#### 5 Inkomne saker

- Foreldremøte 18. april
  - o Har vært i kontakt med Cato Wallin og Asgeir Jakobsen. De har et foredrag som heter «Delbart», som omhandler sosiale medier og mobbing.
  - o Heidi tar kontakt om hun mangler årsmelding fra noen av gruppene.
- 9a på systemnivå
  - o Det er nå satt inn tiltak på systemnivå på 2., 4. og 7. trinn i forhold til §9a, trygt og godt skolemiljø.
  - o Når sakene er meldt inn på systemnivå gir dette større mandat til å se på hele trinnet som helhet og jobbe med hele personalet og elevgruppen på trinnet.
  - o Bruker monitorering der personale fyller ut forms-skjema, og rektor får en samlet oversikt. Da kan en se om det er noen situasjoner som er mer utsatt, der en må være mer på vakt, og gjerne endre rutiner.
  - o Går gjennom gode rutiner på systemnivå: Være i forkant, planlegge gode timer, forutsigbarhet, dagsplaner for elever som trenger dette, faste ritualer i forhold til oppstart.
  - o 2. steg: Barnevernet er inne og veileder lærerne i forhold til KOS. PPT er inne og veileder i forhold til pedagogisk analyse.
  - o Jobber også med rutiner i forhold til SFO.
  - o 4. steg: Jobber også her med pedagogisk analyse, der en setter fokus på rammene rundt elevene.
  - o Viktig å ta kontakt med skolen direkte når noe ikke er greit. Kan også bruke mobbeknappen, så tar rektor eller eventuelt avdelingsleder kontakt.
  - o Innspill i FAU:
    - Det går en del negative rykter på bygda om skolen, og det er viktig at vi framsnakker skolen, og støtter skolen i den jobben de gjør.
    - Det kan komme reaksjoner på foreldremøtene. Viktig å møte reaksjonene, men at vi også støtter lærerne og gir dem tillit, også overfor foreldregruppa på foreldremøtet.
- Kvalitetsmelding til skolesjefen
  - o Rapport om hvordan en jobber for
    - et trygt og godt skolemiljø.
    - FAU

- Tidlig innsats
- Nasjonale prøver- over landsgjennomsnitt i år
- Tiltak i forhold til resultatene
- Spesialundervisning
- SNO- særskilt norskopplæring
- Medbestemmelse, elevens stemme.
- Skolebasert vurdering; hvordan jobber en ut fra resultatet på elevundersøkelse, foreldreundersøkelse, nasjonale prøver
- Kvaliteten i SFO

Referent

Torunn Elisabeth Grude